

## **PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE**

*Scienze e tecniche dello sviluppo psicologico e dell'educazione*

*Per l'ulteriore parte del modulo vedi "Psicologia dell'apprendimento e della memoria" (Prof.ssa A. D'amico)*

**Prof. Elena Mignosi**

3 cfu

**Argomento del corso:** I contesti di crescita del bambino e la relazione educativa

Il corso sarà organizzato in una parte generale in cui sarà condotta una riflessione teorica ed epistemologica sulla Pedagogia e sulle sue funzioni (analizzando anche i cambiamenti storici della disciplina), e in una parte monografica in cui verranno presi in esame i principali contesti di crescita del bambino piccolo (famiglia, asilo nido...) con particolare attenzione al ruolo dell'adulto nella relazione educativa. Verrà data, inoltre, rilevanza alla dimensione comunicativa ed alla qualità delle interazioni in un'ottica socio-costruttivista.

**Temi del corso :**

- La Pedagogia generale: cenni storici e questioni epistemologiche
- Interconnessioni della Pedagogia con le altre scienze umane e sue specificità
- La funzione della Pedagogia in relazione alle attuali richieste educative
- Il bambino e i suoi contesti di crescita nei primi anni di vita: la famiglia, l'asilo nido
- Osservare ed interpretare le pratiche quotidiane nei contesti educativi
- L'adulto mediatore tra il bambino e i suoi apprendimenti
- La relazione tra pari nei processi di apprendimento
- I diritti dei bambini nella relazione educativa

**Testi consigliati**

- E. Cambi, E. Colicchi, M. Muzi, G. Spadafora: *Pedagogia generale. Identità, modelli problemi*.
- La Nuova Italia, 2001 Soltanto la premessa, il capitolo 1 (F. Cambi, *La pedagogia generale oggi: problemi di identità*) ed il capitolo 3 (E. Colicchi, *I problemi della pedagogia: oggetti, percorsi teorici e categorie interpretative*)
- F. Emiliani, a cura di: *I bambini nella vita quotidiana*, Carocci, Roma, 2002

**Modalità degli esami**

Verifica scritta a fine corso, con 4 domande a risposta aperta più un esame a conclusione del modulo in forma di colloquio orale. Per sostenere l'esame di fine modulo gli studenti dovranno redigere, in piccolo gruppo, un progetto di ricerca che verta sugli argomenti di entrambe le materie del modulo

Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre